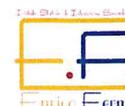




ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"
Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)
e-mail: segreteria@isisfermi.it - aris01200b@istruzione.it aris01200b@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4



Codice I.P.A.: istsc_aris01200b

Bibbiena, 18/02/2020

CIRC. N. 273

- **AL PERSONALE DOCENTE**
- **Al sito web**

Oggetto: "Giornata dei Giusti dell'umanità" - 6 marzo 2020

Il Parlamento italiano con la legge n. 212 del 20 dicembre 2017 ha istituito il **6 marzo** quale **"Giornata europea dei Giusti dell'umanità"** dedicata a mantenere viva e rinnovare la memoria di quanti, in ogni tempo e in ogni luogo, hanno fatto del bene salvando vite umane, si sono battuti in favore dei diritti umani durante i genocidi e hanno difeso la dignità della persona rifiutando di piegarsi ai totalitarismi e alle discriminazioni tra esseri umani.

Tutto ciò premesso, si invitano le SS.LL. a sensibilizzare gli alunni sugli esempi positivi trasmessi dai Giusti, anche attraverso l'utilizzo di informazioni, kit educativi e materiali reperibili sui siti <https://it.gariwo.net/> e www.6marzo.eu nell'ambito delle iniziative previste dal Protocollo d'Intesa fra il Ministero dell'Istruzione e il Comitato Foresta dei Giusti avente ad oggetto la "Diffusione della conoscenza dei Giusti e della memoria del bene".

Si allega la circolare del Ministero dell'Istruzione (prot. AOODGSIP n. 577 del 10/02/2020).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Egidio Tersillo



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESR PON-TO-2015-176
AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESR PON-TO-2015-315